

Selecció bibliogràfica

- AMPANS (2007). *Investigació sobre persones amb discapacitat intel·lectual*. Manresa: AMPANS.
- COPELAND, S. R.; KEEFE, E. R. (2007). *Effective literacy instruction to students with moderate or severe disabilities*. Baltimore: Paul H Brookes.
- GRAHAM, S.; MCARTHUR, C. A.; FITZGERAL, J. (2007). *Best practices in writing instruction*. New York: The Guilford Press.
- HOLBURN, S.; GORDON, A.; VIETZE, P. M. (2007). *Person-centered planning made easy. The picture method*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- MARCHESI, A. (2007). *Sobre el bienestar de los docentes. Competencias, emociones y valores*. Madrid: Alianza Editorial.
- MESA, P. J.; RODRÍGUEZ, J. (2007). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.
- OJEA, M. (2007). *Autismo. Entender, leer y hablar. Cuaderno de trabajo para el alumno*. Málaga: Ediciones Aljive.
- PUJOLÀS, P.; LAGO, J. R.; RIERA, G.; PEDREGOSA, O.; SOLDEVILA, J. (2006). *Cap a una educació inclusiva. Crònica d'unes experiències*. Vic: Eumo Editorial.
- SCHALOCK, R.; GARDNER, J. F.; BRADLEY, N. J. (2007). *Quality of life for people with intellectual and other developmental disabilities: Applications across individuals, communities and systems*. Washington: AAIDD.
- WOLFGANG, C. M. (2007). *Soluciones a los problemas de disciplina y autoridad. Métodos y modelos para maestros*. Barcelona: Ediciones CEAC.